

# Les documents et leur classement

Durée : 1h

Objectifs :

savoir ce qu'est un document

savoir faire la différence entre fiction et documentaire

s'orienter dans l'espace documentaire

repérer un document (fiction/documentaire) dans l'espace documentaire

Phase	Taches élèves / doc	Outils	Durée
1	Installation des élèves Annonce des objectifs	Tableau Un CDI (facultatif mais utile)	5'
2	Le document : Qu'est ce qu'un document ? Questionnement collectif sur les 3 éléments constitutifs d'un document. Document = auteur + information + support Exemples avec la fiche des supports.	Vidéoprojecteur.	5'
	Différence fiction / documentaire : les élèves essaient de donner une définition. Vérification sur la fiche support vidéo projetée.	Vidéoprojecteur.	5'
3	On dispose sur les tables des documents pour que les élèves émettent des hypothèses sur le classement. Première question : classer ces documents en 2 piles, fiction et documentaires. Le prof doc passe vérifier et lance la consigne suivante quand c'est ok.	Documents : 4 romans, 2 contes, 2 nouvelles, 2 mangas, 4 documentaires de classes différentes.	5'
4	Nouvelle consigne : Trouvez comment sont classés les documents au CDI. Les élèves essaient de deviner le classement des livres à partir des livres qu'ils ont à leur table. On leur demande de faire des regroupements. On attend qu'ils regroupent les documents par type et qu'ils découvrent la cote.  Lorsqu'ils ont découvert la cote, on leur demande ce qu'elle veut dire.	Travail en groupe de 4	10'
5	On demande aux élèves ce qu'ils ont découvert. A partir de là, on explique d'abord le classement des fictions, puis le classement des documentaires.  On leur montre les 100 cases de la Dewey et un abrégé de la Dewey		5'
6	Fiche exercice et correction sur le temps restant.		15'
7	S'il reste du temps : classement des livres : les élèves vont ranger les livres à leur place.	Livres des rayons	5'

# EMI - Les documents au CDI

## Le document

### Lis la définition de DOCUMENT :

Un document est composé de trois éléments : un élément matériel qu'on appelle le support, sur lequel on va inscrire de l'information (texte, image ou son). Cette information est créée par un auteur.

### Complète :

DOCUMENT = ..... + ..... + .....

---

## Le classement des fictions

### Retrouve la cote des livres suivants :

**Exemple :** L'étranger dans le grenier de Benoit Séverac (roman) : R SEV

Babyfaces de Marie DESPLECHIN (roman) .....

L'Odyssée de HOMERE (conte) .....

Les fourberies de Scapin de MOLIERE (Théâtre) .....

Histoires pressées de Bernard FRIOT (nouvelle) .....

### Relie cette cote au roman auquel elle appartient :

R  
PEN

- Pendant la nuit de Guillaume Rolland
  - Rue Penchée de Gaspard Stern
  - Kamo et moi de Daniel Pennac
- 

### **A retenir :**

La cote d'un livre de fiction est composée d'une lettre précisant son type et des trois premières lettres du nom de l'auteur.

La cote d'un documentaire utilise la classification décimale de Dewey pour attribuer un numéro en fonction du sujet du livre.

## Le classement des documentaires

*Pour ces exercices, aide toi du tableau des 100 cases de la classification Dewey*

### Relie cette cote au documentaire auquel elle appartient :

590

- *Les records des animaux* de Stéphanie Ledu
- *Les religions* de Sandrine Mirza
- *Le Moyen Age* d'Anne Doustaly - Dynyach

### Où pourrais-tu trouver ce livre ? :

1. Un livre qui parle de justice .....
2. Un livre qui parle de Judo .....
3. Un livre qui parle de photographie .....
4. Un livre qui parle des Pyrénées .....